



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مدیریت و روان پرستاری

شیوه نامه پیشنهادی نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی گروه مدیریت و روان پرستاری

پیش در آمد

رصد و پایش برنامه های آموزشی در هر گروه، یکی از ارکان ضروری هویت حرفه ای گروهی محسوب می گردد. ایجاد برندینگ و استانداردهای شخصی شده در گروه مدیریت و روان پرستاری یکی از اهداف مهم شیوه نامه ی پیش رو است که در چارچوب قواعد و ضوابط حرفه ای و دانشگاهی به نگارش درآمده است.

شیوه نامه پیش رو در راستای اجرای آیین نامه نظام جامع ارزشیابی و به منظور ایجاد حاکمیت استانداردهای اعتباربخشی در گروه های آموزشی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی تدوین شده است. گروه مدیریت و روان پرستاری از حیث برنامه های آموزشی دارای برنامه های ذیل است:

- تدریس واحدهای مدیریت و روان پرستاری در دوره ی کارشناسی
- برنامه کارشناسی ارشد مدیریت
- برنامه کارشناسی ارشد روان پرستاری
- برنامه اختصاصی گروه (واحدهای non-core) در دوره دکتری تخصصی
- مشارکت در تدریس واحدهای دانشجویان بین الملل

*Psychiatric Nursing and
Management*

School of Nursing and Midwifery

*Shahid Beheshti University of
Medical Sciences*

CONTACT

PHONE:
021-88655366

WEBSITE:
<http://nm.sbm.u.ac.ir/?fkeyid=&siteid=244&fkeyid=&siteid=244&pageid=5585>

EMAIL:
pmnd@sbmu.ac.ir

تعاریف

دانشکده منظور دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی است.

گروه مد نظر گروه مدیریت و روان پرستاری دانشکده است.

رشته منظور رشته پرستاری، روان پرستاری و مدیریت است.

مقطع منظور دوره ی منجر به مدرک شامل کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است.

دوره در مقطع کارشناسی منظور واحدهای درسی است که دانشجویان کارشناسی با گروه سپری می کنند و اعم از بلوک های پایه، بالینی و کارورزی است. در مقاطع ارشد و دکتری، منظور دوره کلیه ی دروس در دو بلوک آموزشی و پژوهشی است.

بلوک هر بلوک متشکل از واحدهای آموزشی و یا پژوهشی به هم مرتبط است.

دانشجو منظور دانشجویی است که در یکی از دوره های ارائه شده در گروه مشغول دانش اندوزی است.

استاد منظور اعضای هیئت علمی گروه اعم از هیات علمی و هیئت آموزشی است.

کمیته پایش و ارزیابی کمیته ای متشکل از مدیر گروه، مسئول پایش و ارزیابی گروه، معاون آموزشی، پژوهشی و معاون بین الملل گروه و مسئول پایش و ارزشیابی دانشکده و یک نفر عضو آشنا به ارزیابی آموزشی و اعتباریابی ابزار به پیشنهاد مدیر گروه و نماینده دانشجویی و یا دانش آموختگان است.

ارزیابی و پایش برنامه های مقطع کارشناسی

برنامه کارشناسی

منظور واحدهای نظری مدیریت و رهبری، اخلاق پرستاری، روانشناسی فردی و اجتماعی، بهداشت روان و پرستاری بیماری های روان و کارآموزی مدیریت و بهداشت روان و کارورزی مدیریت می باشد.

استاندارد ارزشیابی

اهداف اختصاصی تعیین شده در طرح دروس نظری و بالینی
اهداف اختصاصی آموزشی گروه مدیریت و روان پرستاری
استانداردهای فرایندی و برآیندی و پیایندی برنامه ی آموزشی

زمان ارزشیابی

تکوینی: در حین اجرای برنامه ها (در میان ترم)
تجمعی: در پایان هر ترم
پیایندی: ارتباط با دانش آموختگان به صورت سالیانه

ابزار ارزشیابی

فرم های ارزیابی الکترونیک، فرم های رضایت سنجی
تحلیل نمرات آزمون / آسکی / شبیه سازها
ارزیابی از طریق دانشجویان مقطع بالاتر / همتاها
جلسات گفت و گو و هم اندیشی
حضور نماینده دانشجویی و یا دانش آموختگان در جلسات پایش و ارزشیابی

منابع ارزشیابی

دانشجویان، اساتید، CTA، همتایاران، دانشجویان مقاطع بالاتر در طرح آموزش
آبشاری، مدیر گروه، معاون آموزشی گروه، ناظرین بالینی

استفاده و انتشار نتایج

نتایج پس از جمع آوری در کمیته ی پایش و ارزیابی گروه تحلیل و سپس در جلسه ی شورای آموزشی گروه با اعضای هیت علمی جهت بررسی راه حل ها و نقاط قوت و ضعف و برنامه ریزی مجدد طرح خواهد شد. گزارش کلیات ارزیابی و راه حل ها به صورت ترمی توسط مدیر گروه به معاونت آموزشی ارسال خواهد شد.

ارزیابی و پایش برنامه های مقطع کارشناسی ارشد

برنامه کارشناسی ارشد

منظور دو برنامه ارشد مدیریت پرستاری و ارشد روان پرستاری است که نظام آموزشی آن ها بر اساس «واحد» استوار است و دارای دو بلوک آموزش نظری و بالینی و بلوک پژوهشی است. هدف از این برنامه ها تربیت دانش آموختگانی خلاق و عامل تغییر در رشته است. بلوک آموزشی عمدتاً بین رشته ای و جامعه نگر و بلوک پژوهشی نیز در راستای حل مساله است. دستگیری اساتید در ارائه ی خدمت مستقیم نیز یکی دیگر از ویژگی های بارز این برنامه ها می باشد.

استاندارد ارزشیابی

اهداف اختصاصی تعیین شده در طرح دروس نظری و بالینی
اهداف اختصاصی آموزشی گروه مدیریت و روان پرستاری در مقطع ارشد
استانداردهای فرایندی و برآیندی و پیایندی برنامه ی آموزشی

زمان ارزشیابی

ارزشیابی میانی: در اواسط ترم دوم، ارزشیابی پایانی: در پایان ترم چهارم
پیایندی: ارتباط با دانش آموختگان به صورت سالیانه

ابزار ارزشیابی

پورتفولیو، فرم های ارزیابی الکترونیک، فرم های رضایت سنجی
تحلیل پیشرفت تحصیلی، نمرات آزمون ها/ آسکی/ شبیه سازها، آزمون های
High-stake
ارزیابی از طریق دانشجویان مقطع بالاتر/ همتاها
جلسات گفت و گو و هم اندیشی
حضور نماینده دانشجویی و یا دانش آموختگان در جلسات پایش و ارزشیابی

منابع ارزشیابی

دانشجویان، اساتید، دانشجویان مقاطع بالاتر در طرح آموزش آشنایی، مدیر گروه،
معاون آموزشی گروه، ناظرین بالینی، سایر اعضای تیمی آموزشی در روش های
تیمی یا جامعه نگر (ارزیابی های ۳۶۰ درجه)،

استفاده و انتشار نتایج

نتایج پس از جمع آوری در کمیته ی پایش و ارزیابی گروه تحلیل و سپس در جلسه
ی شورای آموزشی گروه با اعضای هیت علمی و نیز دانشجویان جهت بررسی راه
حل ها و نقاط قوت و ضعف و برنامه ریزی مجدد طرح خواهد شد. گزارش کلیات
ارزیابی و راه حل ها توسط مدیر گروه به معاونت آموزشی ارسال خواهد شد.

ارزیابی و پایش برنامه های مقطع دکتری

برنامه دکتری
منظور واحدهای non-core و نیز واحدها و کارگاه های ارائه شده توسط گروه به دانشجویان دکترا است.

استاندارد ارزشیابی
اهداف اختصاصی تعیین شده در طرح دروس نظری و بالینی
اهداف اختصاصی آموزشی گروه مدیریت و روان پرستاری در مقطع دکتری
استانداردهای فرایندی و برآیندی و پیایندی برنامه ی آموزشی

زمان ارزشیابی
ارزشیابی تکوینی ۱: پایان ترم دوم (وسط بلوک آموزشی)، ارزشیابی تکوینی ۲: در پایان ترم چهارم (پایان بلوک آموزشی)، ارزشیابی تکوینی ۳: پایان ترم ششم (وسط بلوک پژوهشی)، ارزشیابی تکوینی ۴: پایان ترم ۸ (پایان بلوک پژوهشی)
پیایندی: ارتباط با دانش آموختگان به صورت سالیانه

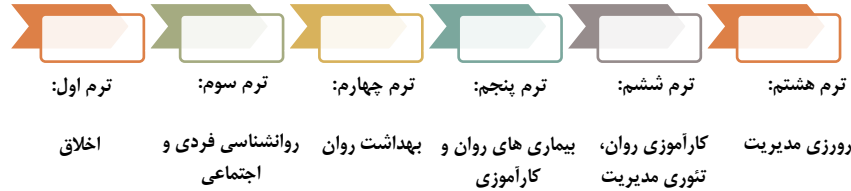
ابزار ارزشیابی
پورتفولیو، فرم های ارزیابی الکترونیک، فرم های رضایت سنجی
تحلیل پیشرفت تحصیلی، نمرات آزمون ها / آسکی / شبیه سازها، آزمون های High-stake
حضور در جلسات گفت و گو و هم اندیشی گروه
حضور نماینده دانشجویی و یا دانش آموختگان در جلسات پایش و ارزشیابی

منابع ارزشیابی
دانشجویان، اساتید، مدیر گروه، معاون آموزشی گروه، ناظرین بالینی، سایر اعضای تیمی آموزشی در روش های تیمی یا جامعه نگر (ارزیابی های ۳۶۰ درجه)، اساتید راهنما، اساتید مشاور، دفتر تحصیلات تکمیلی

استفاده و انتشار نتایج
نتایج پس از جمع آوری در کمیته ی پایش و ارزیابی گروه تحلیل و سپس در جلسه ی شورای آموزشی گروه با اعضای هیت علمی و نیز دانشجویان جهت بررسی راه حل ها و نقاط قوت و ضعف و برنامه ریزی مجدد طرح خواهد شد. گزارش کلیات ارزیابی و راه حل ها توسط مدیر گروه به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی ارسال خواهد شد.

تقویم زمان بندی

کارشناسی



کارشناسی ارشد

ترم اول	ترم دوم	ترم سوم	ترم چهارم
ارزشیابی تشخیصی بر اساس معیارهای مندرج در پورتفولیو	ارزشیابی تکوینی با استفاده از فرم ها، پورتفولیو و سایر موارد	بررسی پورتفولیو توسط استاد راهنما	ارزشیابی تجمعی
	استفاده از شبیه ساز دیجیتال جهت بررسی مهارت های اصلی در گروه روان پرستاری	بررسی پورتفولیو در کمیته پایش و ارزیابی گروه	

دکترا

